PARCELADOR

PRE JARDÍN 4 y 6

P.A.P.I: Aydée Almanza

Liliana Duarte

Powered by CamScanner

P.P: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Brindar a los niños y las niñas de Pj 4 y Pj 6 un proceso de acogida efectivo, por medio de actividades rectoras, en donde de manera creativa se posibilite el fortalecimiento y reconocimiento de habilidades, además de un proceso de integración y sentido de pertenencia por el grupo.

LUNES 20 DE ENERO
Actividad Rectora: Exploración del medio - Juego.
Concepto Clave: Proceso de acogida

La jornada iniciará con la bienvenida de las profesoras a los niños y las niñas, luego, los organizará en sus mesas de trabajo y allí les proporcionará fichas de encajar, con las cuales fortalecerán coordinación viso manual y pensamiento cognitivo. Posteriormente se realizará ritual de higiene, para luego continuar con el momento de las loncheras reforzadas. Después se iniciará con la preparación, donde las profesionales explicarán a los niños y las niñas la dinámica del juego o ronda llamada "¿Quién se comió las galletas?" en ella se cantará un estribillo que al final sugiere mencionar un nombre de un niño o niña, para así recordar y/o reconocer los nombres de cada uno. Con lo cual se afianzará la expresión verbal, la atención y la integración en el grupo. Como actividad central se realizará el juego "Tingo-Tango" en el cual las profesionales también participarán, para orientar el juego, en el niño o niña que quede la pelota los demás compañeros y compañeras mencionarán su nom-

bre, fortaleciendo así la memoria, la integración y reconocimiento de los integrantes de los grupos PJ A y PJ C. Al final la profesional motivará a los niños y las niñas a mencionar los nombres de los compañeros y compañeras. Después los niños y las niñas afianzarán hábitos de alimentación saludable con el almuerzo, en donde los profesionales promoverán el consumo de todos los alimentos, se continuará con el tiempo del descanso, al despertar las profesionales ensayarán y aprenderán con los niños y las niñas la canción "En mi jardín", para afianzar la expresión y fluidez verbal. Luego ellos y ellas tomarán las onces, se finalizará con el reencuentro con las familias, al momento de la salida.

Recursos: Fichas de encajar del material didáctico del jardín, pelota, parlante.

MARTES 21 DE ENERO

Actividad Rectora: Arte - literatura

Concepto Clave: Proceso de acogida.

Los profesionales iniciarán la jornada con la bienvenido a los niños y las niñas, luego los organizarán en sus mesas y sillas y allí les proporcionarán fichas geométricas de madera para que con éstas fortalezcan el pensamiento lógico, la creatividad y la imaginación. Posteriormente se iniciará con los nuevos reforzadas, al terminar se realizará ritual de higiene. Al regresar al aula como provocación las profesionales narrarán a los niños y las niñas el cuento "Elmer el elefante", el cual tiene como hilo conductor la inclusión, la amistad y el respeto. Allí los niños y las niñas fortalecerán la lectura de imágenes y la atención. Luego como actividad central se organizarán los niños y las niñas en

grupos y en cada mesa se entregará papel craf y temperas, con las cuales las profesionales acicalarán a los niños y las niñas a plasmar las huellas de la mano, al secarse la pintura, las profesionales incluirán algunos detalles, formando así la imagen de un elefante que representará a cada niño y niña como integrante de una "manada" de manera simbólica. Así se fortalecerá la creatividad, manipulación de materiales y el seguimiento de instrucciones. Finalmente, se pegará el papel craf en la pared para así socializar el trabajo realizado por cada grupo. Se continuará con el momento del almuerzo, en donde cada niño y niña fortalecerá hábitos de alimentación saludable en compañía de las profesionales, quienes promoverán el consumo de todos los alimentos. Luego, los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso; al despertar tomarán las onces y finalmente se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.

Recursos: papel craf, cuento, temperas, cinta, marcador, sillas, mesas, fichas de madera geométricas.

MIÉRCOLES 22 DE ENERO

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio

Concepto Clave: • Proceso de acogida.

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales; posterior a ello, se organizarán a ellos y ellas en sus mesas y allí se les proporcionará fichas de enhebrado, con las cuales se afianzará pensamiento lógico, concentración y coordinación visomanual. Luego los niños y las niñas tomarán las nuevas reforzadas. Se continuará con la provocación, en donde las profesionales pro-

Powered by CamScanner

portarán a cada uno en su mesa la imagen de la silueta de una cabeza, la cual los niños y las niñas complementarán, garabateando o dibujando con crayolas las partes del rostro con lana adecuarán el cabello, personalizando así su propio retrato. Así se afianzará la creatividad y manipulación de materiales. Después como actividad central se organizarán a los niños y las niñas en círculo, los profesionales llevarán en sus manos un espejo pequeño, lo pasarán en frente de cada uno y preguntarán por ejemplo: ¿Quién vino hoy al jardín? ¿Qué le gusta comer? ¿Tienes mascota? ¿Con quién vives? etc. para así reconocer diversos aspectos relacionados con la identidad de cada niño y niña. Fortaleciendo así su auto concepto y fluidez verbal. Finalmente cada uno socializará su "auto retrato". Después se fortalecerán hábitos de alimentación saludable con el momento del almuerzo, donde las profesionales promoverán a los niños y las niñas el consumo de los alimentos. Luego se realizará ritual de higiene, seguido de esto los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar, se entonará la canción "mi carita", haciendo alusión a lo trabajado en la mañana, afianzando así, expresión verbal. Luego los niños tomarán sus artes y finalmente se reencontrarán con sus familias al momento de la salida.

Recursos: Fichas de enhebrado, hojas reutilizables, marcador, crayolas, lana, pegamento, cinta, espejo, sillas, mesas.

Jueves 23 DE ENERO
Actividad Rectora: Literatura- Exploración del medio
concepto Clave: • Proceso de acogida
• TSSA
• Transición de la casa al jardín.

los profesionales iniciarán la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente los organizarán en sus mesas y allí les proporcionarán fichas magnéticas las cuales permitirán el fortalecimiento de la imaginación y la creatividad. Después los niños y las niñas disfrutarán de los huevos reforzados, se continuará con la provocación, en donde los profesionales narrarán el cuento "camino a casa", el cual tiene como tema la transición al salir de casa y reconocer otros lugares, potenciando así la imaginación, la lectura de imágenes y la atención. Luego como actividad central, los profesionales personificarán a los niños y las niñas de los personajes de la historia y orientarán el desarrollo de una representación del cuento leído fortaleciendo así, la expresión verbal, corporal y la comprensión de instrucciones. Finalmente se realizará una asamblea en la que los profesionales plantearán preguntas relacionadas con el proceso de acogida, ligado con las TSSA (transiciones sensibles, seguras y armoniosas) que están viviendo los niños y las niñas al iniciar un nuevo año de jardín. Después los profesionales promoverán el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable. Luego, ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso y al despertar, las profesionales invitarán a los niños y las niñas a cantar la canción de "pisotón" llamada "Un día

especial" que hará la felicidad de asistir al jardín. Se continuará con los onces de la tarde, luego los niños y las niñas realizarán ritual de higiene y finalmente se reencontrarán al momento de la salida con sus familias.

Recursos: Fichas magnéticas, sillas, mesas, parlante, cuento, disfraces, pinturitas, canción.

VIERNES 24 DE ENERO.

Actividad Rectora: Juego- Exploración del medio

Concepto Clave: • Proceso de acogida.

Los profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, luego los organizarán en sus mesas y sillas, allí les entregarán plastilina y palos de paleta, promoviendo así el fortalecimiento de la motricidad fina y la imaginación. Posteriormente se realizará el ritual de higiene, para así disfrutar de los nuevos refrigerios. Luego se realizará la provocación que consistirá en una sesión de aeróbicos dirigidos por los profesionales, para así afianzar motricidad gruesa y ubicación espacial. Seguido de esto, los profesionales organizarán a los niños y las niñas en fila para que realicen unos ejercicios de relevos utilizando una pelota y los acompañarán en la ejecución. Así se fortalecerá, la coordinación, lateralidad y seguimiento de instrucciones. Luego para finalizar se realizará una sesión de yoga para niños llamada "Saludo al sol." con el fin de relajar el cuerpo y tu mente. Después los niños y las niñas alcanzarán hábitos de alimentación saludable, con el acompañamiento de los profesionales, quienes motivarán al consumo de todos los ali-

Powered by CamScanner

mentos. Continuando con el momento del descanso, al despertar los niños y las niñas, bailarán realizando movimientos sugeridos en la canción "el baile del movimiento"; luego tomarán las onces y se finalizará la jornada con el reencuentro de ellos y ellas con sus familias.

Recursos: Plastilina, palos de paleta, sillas, mesas, pelota, vídeos, parlante, memoria USB, computador.



20/01/25

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 20 DE ENERO PJ4

El día de hoy se evidenció que el primer momento de acogida, en donde la profesional dió la bienvenida a los niños y las niñas de prejardín 4, vislumbró en la gran mayoría de ellos y ellas seguridad y confianza. Disfrutaron del juego con las diferentes fichas de encajar donde además de fortalecer habilidades de pensamiento lógico, afianzaron su proceso de interacción al socializar con nuevos compañeros y compañeras, creando juegos en grupo y entablando algunas "conversaciones". En el desarrollo de la actividad de la ronda, se evidenció timidez en niños y niñas como Ian Samoel, Liam, Ian Antoan, Mariana y Matías, ya que al mencionar los nombres de los demás niños y niñas del grupo y al cantar el estribillo de la ronda, lo hacían en voz baja o no lo hacían, así la profesional les motivaba a repetir lo que ella decía. Sin embargo, se resalta que el objetivo de la actividad se cumplió ya que reconocieron los nombres de cada uno de los integrantes del grupo. Por otra parte, en la actividad de "lingo-fargo" se reflejó un buen seguimiento de instrucciones puesto que luego de la profesional explicarles la dinámica del juego, lo realizaron, afianzando a su vez la coordinación viso manual, la atención y la ubicación espacial. Allí se evidenció que tenían una mayor claridad de los nombres de los compañeros y compañeras de tal modo que se reconoció la familiarización que tenían la mayoría de los niños y las niñas con el grupo. En cuanto a Gael al llegar al aula, comenzó a llorar y a lanzarse al suelo, se quería salir del aula, poco a poco se calmó al observar a los demás niños y niñas jugando, por lo cual la profesional lo motivó e invitó a sentarse y así compartir con los demás. Se evidenció que Gael tiene un completo entendimiento de todo lo que se le dice y lo que ocurre, por lo cual a veces sigue instrucciones, cuando no lo hacía, solo observaba si se le volvía a dar la instrucción.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA LUNES 20 ENERO PJ4

Este día estuvo lleno de gran expectativa, por conocer a los niños y niñas y sus familias. para mí fue satisfactorio observar la buena disposición del grupo al realizar de manera práctica lo planteado, me pareció muy valioso el hecho que se diera de muy buena manera la integración y el compartir en el grupo

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 21 DE ENERO PJ 4

El día de hoy en la bienvenida los niños y las niñas del grupo evidenciaron tranquilidad y una asimilación a la rutina de asistir al jardín, por lo cual no hubo llanto y por el contrario con confianza se organizaron y jugaron con los juegos de ehhelbrados, creando formas, secuencias y series de formas y colores, afianzando así el pensamiento lógico. De otra parte, se inició con la producción en donde los profesionales realizaron una valoración sobre la modalidad que utilizaron para leer la historia, ya que no se contaba con el libro del cuento, entonces optaron por realizar en el tablero los dibujos del cuento y así ir narrando la historia, a lo cual fue satisfactorio observar como los niños y las niñas prestaron en su totalidad atención, observando con curiosidad las imágenes que se hacían, fortaleciendo la lectora de imágenes y capacidad de análisis puesto que contestaban ante las preguntas que realizaba la profesional con agilidad y coherencia. De otro lado, los niños y las niñas se sintieron motivados al observar las temperas y el papel, de tal modo que siguieron las instrucciones para plasmar su huella en el papel. Al darle los detalles de elefante, disfrutaron imaginando que su huella era "el inner el elefante", lo cual manifestaban en sus conversaciones. En cuanto a Gael se le observó más tranquilo y con buena disposición para desarrollar las actividades, él también estuvo concentrado en la narración del cuento y estuvo muy curioso observando los dibujos en el tablero, en la realización de la huella demostró gusto por esta clase de texturas y fue muy organizado, al utilizar la tempera solo con una mano como se había planteado inicialmente.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy contenta ya que la respuesta en cuanto a la disposición de los niños y las niñas, fue muy bueno, interiorizaron la importancia de valores y de la amistad por medio de las actividades demostrando agrado y comprensión

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 22 DE ENERO PJA
El día de hoy se evidenció el fortalecimiento de la acogida en los niños y las niñas, puesto que con su disposición, actitud de seguridad y alegría al ingresar al aula reflejaron la interiorización que adquirieron frente a la identidad y sentido de pertenencia por su grupo. De otro lado, en la realización de la manualidad en la cual se les proporcionó a los niños y las niñas los materiales necesarios para realizar su "autoretrato" se observó que la mayoría de los niños y niñas tienen la claridad sobre la ubicación espacial de las partes del rostro, sin embargo también al recorrer cada una de las mesas se observó que la gran mayoría, salvo, Dulce, Milan, Nahomy y Samuel tienen un avance o mejor proceso de dibujo realizándolo pre-esquemáticamente; los demás niños y niñas realizaron garabateo y trazos lineales y rayones. Al utilizar el papel crepé que remplazó la lana, se evidenció un buen manejo del material, allí algunos niños como José, Samuel, Isabella y Joan realizaron la técnica de boleado y los demás rasgaron con agarre de pinza coherente, obteniendo en general, buenas representaciones, con las cuales jugaron. Después en la actividad del espejo se sintieron motivados al escuchar por parte de la profesional una historia en la que les dio a conocer que el espejo tenía "magia" y que el niño o niña que apareciera en él quería conocer diversos aspectos de ellos, por lo cual se pasó con mucho cuidado el espejo por cada uno, allí la fluidez verbal de Milan, Ian Antoan, Dulce, Isabella, Samuel y José se hizo presente, los demás niños y niñas reflejaron poca seguridad. Gael participó en las actividades en especial recogido la del espejo, allí en segundos cambió su expresión a sorpresa y diversión a pesar que no habla con sugestualidad se expresaba.
Reflexión Pedagógica. El día de hoy me sentí feliz al observar que las actividades fortalecieron el autoconocimiento, sin embargo sé que se debe avanzar la fluidez y seguridad de expresión verbal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 23 DE ENERO PJ4

Para el día de hoy correspondía realizar actividades con el tema de TESSA llamado "Transición de la casa al jardín" por la cual se inició con la proyección en donde las profesionales proyectaron el cuento llamado "Camino a casa" el cual al ser visual y no contiene tanta narración, requirió que la primera vez que se proyectó se observara y escuchara y la segunda vez las profesionales intervinieron para relatar y orientar la historia, relacionándola con la transición que existe entre la casa al trasladarse al jardín, generando motivación frente al proceso de acogida que están viviendo. Después se realizó la actividad de la dramatización o representación del cuento, allí las profesionales preguntaron qué niños de manera libre querían participar, para así personificarlos del león, el señor de la tienda, la niña y otros personajes de la historia. Al observar a los niños y las niñas personificados los demás compañeros sintieron curiosidad, por la cual se organizaron en sus sillas y estuvieron muy atentos a lo que ocurría. Las profesionales acompañaron a los niños y las niñas, para así orientarlos frente a las acciones que debían realizar para representar el cuento. Allí los niños fortalecieron la lectura visual, la expresión corporal y la imaginación. En la asamblea, algunos niños y niñas como Antoan, Mulan, Sara, Santiago y Nicolle participaron expresando sus emociones y sensaciones de estar en el jardín. En cuanto a lo que se observó interés por escuchar y observar los cuentos, por la cual se reflejó una atención ante la proyección del video. En la dramatización observaba detenidamente los disfraces y no intentó ponerse en pie.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy contenta al trabajar mediante esta bella historia la adquisición de seguridad en los niños y las niñas, fue una experiencia agradable ser vivencial y estar ligada con la realidad.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 24 ENERO PJ 4

El día de hoy se plantearon actividades dinámicas en torno a actividad física, por lo cual, se inició con la sesión de aeróbicos, en la qué los niños y las niñas siguieron instrucciones de los movimientos que realizaba la profesional, allí se observó que alrededor de la mitad de los niños y las niñas del grupo no tienen una buena coordinación y lateralidad, ya que se confunden al mover el cuerpo hacia un lado determinado y en ocasiones no sabían cómo utilizar su corporalidad, sin embargo, se resalta que la intencionalidad en participar fué muy buena y positiva, por lo que realizaron la actividad a su manera. Por otra parte, en la realización de los relevos, se evidenció que la provocación favoreció el desarrollo de esta actividad, puesto que se evidenció una mayor coordinación a pasar la pelota en diversas modalidades, lo cual posibilitó, el trabajo en equipo y diversas habilidades de motricidad gruesa como la ubicación espacial marcha y flexibilidad. Luego de esto, se realizó la sesión de yoga para niños y niñas en donde para el grupo fué motivante observar este video y replicar los movimientos o posturas, ya que era de colores llamativos y animación interesante, con esta actividad se afianzó en los niñas y niños la coordinación, lectura de imágenes y atención. En cuanto a Gael se evidenció motivación por participar, al ser actividades que involucraban la imitación se le facilitó intentar realizar diversos movimientos, en el juego de relevos al llegar la pelota a su lugar lo que hacía era cogerla y salir a patearla jugando fútbol.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien ya que la organización fue favorable así como el seguimiento de instrucciones, a pesar de ser actividades que requerían de movimiento. Se evidenció un buen dominio de la corporalidad en los niños y niñas

Valoración Pedagógica Lunes 20- ENERO 2025 PJ6

Hoy las profesionales dieron su Caluroso Saludo de acogida a los niños y niñas de PJ6 Junto con sus familias Se Observó en el momento de ingreso gran aceptación por parte de los niños y niñas para retomar su interaccion grupal, quisieron de inmediato interactuar por medio del Juego y utilizando las fichas de encaje, favoreciendo asi su Comunicación e iniciación de nuevas amistades, tambien fortalecieron Coordinación Oculo manual- percepción visual y expresión C Verbal) Se Observó que el Juego grupal fué muy armónico y espontaneo donde hablaron de sus nombres y Como era su forma preferida de Jugar en el momento, Quien se Comió las galletas y Canción infantil para iniciarlos en el reconocimiento de los nombres de Cada uno, Se logró evidenciar que prestaron mucha atención ya que el Juego fué bastante llamativo, esto los invitó a participar con gran alegria y espontaneidad Luego en el Juego Tingo-Tango de la actividad Central tambien se Progresó en el aprendizaje de los nombres de los Compañeros favoreciendo de este modo la memoria, las profesionales tambien participaron de la actividad para motivar a los niños y niñas para que las reconocieran por sus nombres, tambien se Observó el gusto por estar en este espacio lo que favoreció el Seguimiento fácil de instrucciones y la dinámica Surgió de forma feliz y armónica, Se evidenció que se familiarizaron de forma ágil y tranquila Con el espacio y con las profesionales, provocando un gran momento de interacción donde a la Vez reconocieron que venir al Jardin es una de las mejores aventuras para Jugar y Conocer algo nuevo.

Reflexión Pedagógica: Me Sentí muy feliz de Volver a Compartir este maravilloso espacio donde tambien Conozco nuevas Cosas Cada dia por medio de la experiencia, me sentí a la vez muy orgullosa de mi profesión.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 21- ENERO 2025 PJ6

El dia de hoy en el momento del ingreso al aula, se observó que los niños y niñas llegaron muy tranquilos asumiendo su proceso de acogida con naturalidad Se evidenció que tenían gusto por ingresar y jugar con sus pares, de igual modo preguntaron a la profesional por el material didáctico que habían trabajado el dia de ayer, Se saludaron entre ellos de forma afectiva y mostraron cariño por la profesional quien les invitó a interactuar de forma amable y respetuosa utilizando las fichas geometricas de madera los cuales favorecieron su creatividad e imaginación, enseguida escucharon con atención el cuento del elefante elmer, este espacio fué propicio para que ellos y ellas participaran y progresaran en su espontaneidad y expresión verbal, las profesionales utilizaron varias tonalidades de voz y esto fué muy agradable para los niños-niñas ya que de este modo su atención siempre estuvo centrada en la actividad. Luego en el trabajo de arte grupal disfrutaron con ayuda de pintura plasmando las huellas de sus manos, al cabo del secado las profesionales perfeccionaron estas huellas creando siluetas de elefantes, Cada niño-niña por medio de la narración se sintió parte importante de la manada de elefantes y comprendieron que es bueno tener un grupo de amigos para compartir las experiencias a diario, Se destacó el buen uso del material, el trabajo en equipo, y el buen seguimiento de instrucciones, finalmente las creaciones fueron expuestas en el aula y los niños-niñas comentaban muy contentos su experiencia de hoy diciendo que les gustaba mucho pintar de varios colores y que la pintura era su preferida.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien al observar como la estrategia planteada fué de buena aceptación, Se observó buena disposición y volveria a plantear una nueva actividad de este tipo ya que los resultados son muy positivos y se logra cumplir con el objetivo planteado

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 22-ENERO 2025 PJ6

El dia de hoy Se observó que los niños y niñas de igual manera continuaron llegando con tranquilidad y naturalidad, buscando el Juego espontaneo con Sus amigos, fortaleciendo de este modo su proceso de acogida el Cual experimentaron con total agrado y armonía, Se igual modo se logró evidenciar que los niños y niñas ya inician a Crear lazos de amistad los Cuales son muy importantes para que Sus interacciones sean en el dia a dia más placenteras y Significativas. Cada dia los niños y niñas adoptan habitos alimenticios Saludables al igual que sus rituales de higiene donde reconocen la importancia de estos momentos para gozar de excelente Salud El dia de hoy Se evidenció que los niños y niñas disfrutaron de su trabajo artistico utilizando los recursos programados y con ellos lograron exteriorizar Sus emociones y Sentimientos, el ejercicio de poder Verse la Cara en el espejo fué muy exitoso ya que Cada uno expresó lo que Sentia en el momento dialogaron Sobre sus Caracteristicas fisicas, y Se observaron destacando lo más que les gustaba de si mismos, Sonrieron y se mostraron muy felices. Comentando si tenian dientes lindos- ojos grandes- Cabello hermoso y otras otras Caracte risticas que consideraron, muy importantes, luego compartieron espacio de trabajo en equipo. donde Comprendieron que el uso del material es muy importante ya que permite disfrutar de él en las diversas actividades, embellecieron la Silueta de Su Cara con ayudá de papel Crepe y de este modo fortalecieron su agilidad motora al igual que su Coordinación ojo-mano; Cada uno logro terminar su Creación y exponerla en el Aula.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto al observar, Como la estrategia utilizada fué tan llamativa y efectiva para el reconocimiento de su Corporalidad, invitando a observar nuevos aspectos de Cada uno.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 23- ENERO 2025 PJ6

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de forma tranquila dejando ver su progreso en el proceso de acogida, Se observaron muy atraidos por el Juego con sus compañeros, fué motivante para ellos ver el material que se encontraba en el aula dispuesto para ellos, el dia de hoy ingresó Denrel Herrera entonces mientras su mamá se alejó lloró bastante sus amigos trataron de Calmarlo con mimos y Sonrisas, la profesional de forma afectiva, y Cariñosa le habló mucho y al Cabo de un buen tiempo logró Calmarse luego quizo de forma Voluntaria interactuar Con el grupo, durante el momento de la actividad Central los niños y niñas prestaron mucha atención al Cuento (Camino a Casa) de TSSA transición de Casa al Jardin, el Cuento fue proyectado en 2 ocaciones para que los niños y niñas lograran interiorizar el mensaje de Confianza y tranquilidad que deben tener al Venir dia a dia a su Jardin, las profesionales de igual forma aquí luego de dialogar Con ellos y ellas Sobre su proceso de acogida realizaron la representación Con ayuda de disfraces y la participación de los niños-niñas este momento fué muy significativo ya que por medio de la representación ellos y ellas una vez más entendieron que venir al Jardin hace parte de su disfrute con los demas niños donde pueden aprender nuevas cosas. Cada dia- Jugar y Compartir Viviendo experiencias muy agradables. Las profesionales orientación de la actividad apoyando el momento para que fuera más receptivo y a gusto de los niños y ninas, ellos Comentaron estar muy felices con la obra de teatro y argumentaron Sentir felicidad al venir al Jardin. Reflexión Pedagogica: Me sentí muy agradada Observando Como se interiorizaron Conceptos muy importantes Sobre el proceso de acogida, gracias a una muy buena estrategia seleccionada.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 24 -ENERO/25 PJ6

Para el dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales, de igual modo se les invitó a participar de forma activa y colocando en practica las normas de convivencia entre ellos, luego de saludarsen afectivamente las profesionales los colocaron a disposición material de apostamiento fino favoreciendo algunos movimientos coordinados y persepción visual. Enseguida recibieron la invitación para llevar a cabo una serie de ejercicios corporales favoreciendo la actividad física, este espacio permitió que ademas de recordar nuevamente las partes de su cuerpo, desarrollaran el gusto por la actividad física incluyendola dentro de los estilos de vida saludables. Se observa que niños y niñas estuvieron muy interesados en seguir las indicaciones, impartidas por las profesionales para divertirse y pasar un rato muy agradable enseguida. Se llevo a cabo la carrera de relevos utilizando una pelota donde fortalecieron su lateralidad y ubicación en el espacio, ademas se destacó el trabajo en equipo, las profesionales de igual forma apoyaron este momento para que los niños niñas por medio dela imitación logren seguir el ejemplo, para dar por terminada la actividad se organizaron en el centro del aula para llevar a cabo algunos ejercicios de yoga los cuales condujeron a la calma y la tranquilidad se dialogó sobre los beneficios tan exclusivos que brinda la actividad física para la salud, cada niño-niña expuso su sentir desde la experiencia vivida y se comprometieron a realizar actividad física junto con una buena alimentación

Reflexión Pedagogica: Fué un momento donde sentí que el ejemplo que se dé hace parte de la construcción de nuevos hábitos saludables que favorezcan estilos de vida saludables.

Powered by CamScanner

P.P "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 27 AL 31 ENERO 2025

PROCESO DE ACOGIDA / SEMANA LITERARIA

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Crear escenarios de participación activa para los niños y niñas de PJ4 y PJ6 brindando un proceso de acogida significativo y provocador por medio de las actividades rectoras donde se fortalezcan y se generen nuevas habilidades propias de la edad favoreciendo de este modo el proceso de interacción armónica.

LUNES 27-ENERO 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE:
- Proceso de acogida
- FCR
- Socialización Interacciones Armónicas

Las profesionales iniciarán la Jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, posteriormente los Organizarán en sus mesas y allí les proporcionarán bloques logicos por medio de los cuales fortalecerán la Creatividad e imaginación, enseguida los niños y niñas disfrutaran - del momento de las nuevas reforzadas, Se Continuará con la provocación donde las profesionales narrarán el Cuento "El Conejo" el Cual les enseñara a tener en Cuenta los acuerdos estipulados en las interacciones armonicas para una Sana convivencia y optima prestación del Servicio, luego como actividad Central las profesionales presentaran a los niños y niñas el taller de Sombras chinescas proyectando la historia de un niño llamado Pato quien ingresa por primera vez a su Jardin y allí logra identificar los acuerdos que son necesarios para una Cotidianidad armónica, fomentando la imaginación - la capacidad para Crear historias -

Powered by CamScanner

y pasar un momento agradable y divertido para finalizar se llevará a Cabo una lluvia de Ideas donde Cada uno de los niños y niñas participará felizmente Comentando sobre algunas preguntas realizadas por las profesionales en torno al tema tambien se dialogará sobre el proceso de acogida Como momentos que les ayuda a Sentirse Seguros y Valorados en un nuevo entorno, de igual forma les ayuda a establecer rutinas y Conocer las normas para tomar decisiones. Despues las profesionales promoverán el Consumo de todos los alimentos Ofrecidos fortaleciendo en los niños y niñas habitos de alimentación Saludable, luego ellos y ellas darán inicio al momento del descanso, al despertar las profesionales los invitaran para Cantar la Canción de barney (Te quiero yo) promoviendo de este modo el gusto por asistir al Jardin y Conocer nuevos amigos, Se dará Continuidad Ofreciendo las onces de la tarde, luego los niños y niñas llevaran a Cabo el ritual de higiene y finalmente Será el momento feliz de reencuentro con sus familias.

Recursos: Libro - fuente de luz - Superficie clara - Siluetas de figura humana - bloques lógicos - Canción

MARTES 28 - ENERO 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE: Proceso de Acogida

Las profesionales darán inicio a la Jornada dando un Caluroso Saludo de bienvenida a los niños y niñas, enseguida los organizaran en Sus mesas y sillas, allí Colocarán a su disposición fichas de encajar favoreciendo de este modo su imaginación motricidad fina - habilidades importantes como Coordinación ojo-mano y percepción visual, luego los niños y niñas, disfrutaran del momento de las nueve reforzadas, Se dará Continuidad con el momento de la provocación donde las profesionales de forma muy Creativa y utilizando

Varias tonalidades de voz narrarán el Cuento "Osito sucio - osito limpio" favoreciendo, por medio de este relato secuencia en la historia donde los niños-niñas comprenderan Valores como el Cuidado personal - la Salud- los personajes y Situaciones del Cuento ,permitiran identificarse y comprender mejor la importancia de la higiene convirtiendo el aprendizaje en una experiencia agradable y Significativa. Para dar por terminada la actividad Se realizará el ejercicio práctico de lavado de manos con los niños y niñas utilizando los elementos necesarios para este fin. motivandolos y haciendo una experiencia fantastica donde el proceso de acogida sea muy natural. Luego las profesionales promoveran el Consumo de todos los alimentos ofrecidos favoreciendo excelentes hábitos de alimentación Saludable, luego Se dará inicio al momento del descanso, al despertar las profesionales los invitaran para realizar modelado con plastilina vigorizando así el progreso en sus habilidades motoras finas y por medio de este ejercicio la reconstrucción de Situaciones presentadas en la historia contada, Se Continuará ofreciendo las Onces de la tarde luego los niños y niñas realizaran el ritual de higiene y finalmente llega el final momento del reencuentro con sus familias.
Recursos: fichas de encaje - Cuento - elementos de aseo - plastilina.

MIERCOLES 29-ENERO 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego - Arte
CONCEPTO CLAVE: · Nutrición - Proceso de Acogida
· Crecimiento y desorrollo

Las profesionales iniciaran la Jornada dando la Cordial bienvenida a los niños y niñas con un Caluroso abrazo, enseguida los Organizarán en las respectivas mesas de trabajo cada uno en su Silla Comodamente, allí les presentaran las fichas de Cadenota para ensamblar y armar Secuencias favoreciendo de este modo la motricidad fina, Secuencias lógicas, clasificación y percepción visual, enseguida los niños y niñas disfrutaran del momento de las Nueves reforzadas

a Continuación se iniciará el momento de la provocación que consistirá en una asamblea de Socialización sobre la importancia de asistir a los Controles médicos de Crecimiento y desarrollo en esta etapa de su crecimiento, aquí las profesionales permitiran que los niños y niñas participen de forma espontanea expresando sus ideas y Opiniones así como tambien sus experiencias, Seguidamente los niños y niñas personificados de médicos y enfermeras experimentarán el Juego de roles donde Jugando realizaran la toma de peso y talla a algunos de los personajes del Juego, Como Cierre de actividad los niños - niñas tendrán un espacio de Juego libre con los Kit didacticos de doctor espacio en el Cual podrán colocar en práctica los Conceptos interiorizados. y Se recordará por ultimo que el proceso de acogida es fantastico Compartiendo en el Jardin nuevas experiencias y Creando nuevas amistades, luego las profesionales promoveran el Consumo de todos los alimentos Saludables, motivandos a adoptar buenos hábitos alimenticios luego se dará inicio al momento del descanso, al despertar disfrutarán del momento Onces de la tarde, luego los niños y niñas llevaran a Cabo el ritual de higiene y llega el momento feliz del reencuentro con sus familias.

Recursos: Contadores Cadena Geométrica - personificación médicos - enfermeras - Cintilla de peso y talla - kit de doctor.

JUEVES 30 - ENERO 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Juego
CONCEPTO CLAVE:
- Proceso de Acogida
- A.E.P
- Protocdo "Muerte y Extravio"

Las profesionales darán inicio a la Jornada dando un Caluroso Saludo de bienvenida a los niños y niñas con la Canción (buenos dias amiguitos) luego los Organizaran en sus mesas y Sillas, allí les harán entrega de fichas de engranaje para que por medio de ellas descubran la Capacidad

Powered by CamScanner

de Crear objetos del entorno, progresar en su Creatividad e imaginación, tambien favorecerán su desarrollo motor fino, despues los niños y niñas disfrutaran de las Onces reforzadas, se dará Continuación con el momento de la provocación donde los profesionales con ayuda del taller de titeres darán a Conocer a ellos y ellas una historia llamada: «Reconociendo Situaciones de peligro» donde podrán identificar facilmente con un lenguaje Sencillo y claro las acciones Correctas para una Orientación y el camino de Vuelta - y el saber interactuar en espacios Seguros reconociendo a la vez situaciones de peligro, luego como adividad Central se llevará a cabo el Juego Concentrece donde niños y niñas por medio dela lectura de imagenes identificaran algunas situaciones de riesgo Socializando su posible Solución, favoreciendo de igual forma habilidades Comunicativas, finalmente Se realizará una asamblea donde se Comentará sobre el proceso de acogida como un espacio de Juego y Compartir de Saberes. Luego las profesionales fortaleceran el Consumo de todos los alimentos para adoptar Cada dia nuevos y Significativos habitos Saludables, luego ellos y ellas disfrutarán de su momento de descanso al despertar las profesionales los motivaran e invitaran a dibujar con Crayolas en hojas lo que más les ha gustado de Venir al Jardin como medio de expresión de emociones y Sentimientos se pasará a disfrutar de las onces de la tarde, luego los niños y niñas llevaran a cabo el ritual de higiene y para finalizar se reencontraran felizmente con sus Familias.

Recursos: Sonido (bafle) - fichas de Engranaje - Teatrin - titeres - Juego Concentrece (Imagenes) Crayolas - hojas reutilizables.

VIERNES 31 - ENERO 2025
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte - Juego
CONCEPTO CLAVE: • Proceso de Acogida
• Fiesta

Powered by CamScanner

La Jornada iniciará con la bienvenida de los niños y niñas por parte de las profesionales donde les motivaran a pasar un dia muy agradable y disfrutar de la Compañia de sus amigos, luego Serán Organizados en sus mesas y Sillas Con sus pertenencias, allí les presentarán Juego de ensartado desarrollando Coordinación motora fina y oculo-manual, de igual modo favorecerán su atención y Seguimiento de instrucciones, posteriormente se realizara ritual de higiene para luego Continuar con el momento de las nuevas reforzadas, después Se iniciará con la provocación donde las profesionales realizaran a los niños y niñas la narración del cuento llamado < Un dia de perros en el circo de las pulgas> donde, pulgas - payasos- acrobatas- marabaristas y trapecistas, hicieron una gran fiesta en el Circo, Como actividad Central las profesionales utilizando pintucaritas personificaran a los niños y niñas de payasos y es asi como disfrutaran de una linda fiesta donde podran Compartir Con alegria, bailando al ritmo de las Canciones infantiles para finalizar las profesionales invitaran a los niños y niñas para que entre todos realicen unos ejercicios de respiración favorables para volver a la Calma y la tranquilidad, luego en el momento del almuerzo las profesionales de nuevo promoveran el Consumo de todos los alimentos Creando hábitos de alimentación Saludable, luego los niños y niñas disfrutaran del momento de descanso al despertar las profesionales ensayaran y aprenderan con los niños y niñas la Canción "Es hora de ir al Jardin" favoreciendo el proceso de acogida y despertando el gusto por Compartir en grupo, luego tomaran las Onces, Se finalizará con el momento del reencuentro con las familias a la hora de la Salida.

Recursos: Juego didáctico de ensartado - Cuento - pintucaritas - espacio Seguro y adecuado - Sonido (Bafle).

VALORACIÓN PEDAGÓGICA PJ4 LUNES 27 DE ENERO
Para el día de hoy correspondía realizar actividades relacionadas con el tema de "Interacciones armónicas" de tal modo que se inició con la lectora del cuento llamado "al conejo le encanta escribir" favoreciendo así el acercamiento a la lectora, teniendo encuenta que estamos en la semana literaria. Es de esta manera como se vinculó esta linda historia, direccionándola en el cumplimiento de normas, seguir derechos y deberes, para que de esta manera todo funcione de la mejor manera y exista un bienestar integral en los niños y las niñas. Posteriormente se realizó la obra de sombras chinescas, en donde se evidenció curiosidad por parte de los niños y niñas, puesto que al solicitar el traslado al aula pj3, el cual estaba oscuro comenzaron a preguntar: "Profe adónde vamos? Profe, qué vamos a hacer. Al estar organizados se les explicó lo que iban a presenciar y también el tema a trabajar. Fue de esta manera como se realizó la obra de sombras, en donde la profesional realizó el relato de una historia sobre interacciones armónicas teniendo encuenta diversos aspectos y situaciones cotidianas para que los comprendieran. En cuanto a Gael en la lectora del cuento estuvo atento observando las imágenes y escuchando a la profesional. En lo que respecta a la obra de sombras chinescas se evidenció curiosidad por coger y explorar las siluetas de las imágenes utilizadas y también observaba las sombras con alegría Reflexión Pedagógica El día de hoy me sentí satisfecha de observar el interés y gusto del grupo por las sombras, lo cual favoreció que prestaran atención y comprendieran las interacciones armónicas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 28 DE ENERO 2025 PJ4

El día de hoy se trabajó por medio del cuento "osito socio - osito limpio" rutinas de higiene y comportamiento en la mesa. De tal modo, que la profesional proporcionó por mesas de trabajo libros para que cada grupo observara las imágenes; a medida que se narraba la historia por parte de la profesional. fue de esta manera como se afianzó la lectura de imágenes, la atención y el análisis al asociar y crear un significado e hilo conductor de la historia. Allí las profesionales intervinieron para dar a conocer sus opiniones con respecto al seguimiento de diversas instrucciones, para fomentar a la vez la participación de los niños y las niñas. Por otra parte se realizó la actividad de modelado de plastilina, donde los niños y las niñas al ver los materiales se motivaron en participar, por lo cual demostraron su creatividad y gusto por la manipulación y creación de diversas figuras y formas a las cuales les dieron significado y crearon a su vez historias con relación al cuento leído. fue así como a través de este lindo cuento se afianzaron aspectos de las rutinas propias del jardín y sus normas de comportamiento. Durante la actividad de lectura de imágenes Gabriel evidenció asombro y gusto por explorar de manera visual los diversos animales que allí se presentaban. en el modelado de plastilina se evidenció concentración y creatividad, puesto que modeló "gusanos grandes", hizo bolitas.

Reflexión Pedagógica. El día de hoy me sentí bien al observar el interés de los niños y las niñas frente a la narración y la participación que evidenció la comprensión del tema propuesto en este.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 29 ENERO PJ4

Para el día de hoy las actividades giraron en torno al tema de "Asistencia a control de crecimiento y desarrollo" por lo cual para este día los niños y las niñas asistieron personificados de médicos. Por lo cual se inició con una asamblea en la que además de hablar sobre la importancia de la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo se socializaron los accesorios y vestuario con los que vendrían personificados de médicos, con lo cual se fortalece la confianza y el sentido de pertenencia por el grupo. En la asamblea se destacaron las intervenciones de Milan y Samuel Laverde quienes justamente temprano en la mañana habían asistido a las citas de crecimiento y desarrollo por ejemplo: Milán mencionó: "a mi me pesaron y también me dijo el doctor que estoy grande" Samuel dijo: "la doctora me puso una cara feliz"... Con estas intervenciones los demás niños y niñas recordaron sus experiencias, por lo cual fue gratificante observar posteriormente en el juego de roles cómo representaban y recreaban situaciones que recordaban de su asistencia a las citas de crecimiento y desarrollo, allí se fortaleció la imaginación, la fluidez verbal y la creatividad. Gabriel se dispersó durante la asamblea, por lo cual las profesionales lo motivaron a sentarse a colorear y garabatear en un octavo de cartulina, allí permaneció mientras luego participó motivado y curioso en el juego de roles.

Reflexión Pedagógica: Este día me sentí muy bien al evidenciar la comprensión que el grupo tiene acerca de la asistencia a citas médicas donde la relevancia que amerita.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 30 DE ENERO PJ4

Para el día de hoy el tema a trabajar fué: "protocolo de extravío o muerte", por lo cual se inició con una obra de títeres en la que las profesionales por medio de esta obra, dieron a conocer situaciones y las acciones pertinentes a realizar en caso de muerte o extravío, por tanto, fue interesante escuchar a Samuel diciendo: "la policía ayuda a buscar a los niños cuando se pierden", Sara mencionó: "No tenemos que hablar con desconocidos" lo anterior vislumbró además de los aportes y opiniones de otros niños y niñas que existe una prevención de este clase de situaciones, por parte de las familias. Por otro lado, se realizó la actividad del juego concéntrese con imágenes alusivas al tema, por lo cual las profesionales iban mencionando el nombre de los niños y las niñas que debían pasar en orden a intentar formar parejas de imágenes iguales, fue así como se evidenció que Samuel David, Isabella, Sara, Araht y Samuel Javerde, estuvieron más atentos a memorizar las imágenes y así formar la mayor cantidad de parejas. A medida que se formaban estas parejas, la profesional explicaba con relación al protocolo trabajado. En cuanto a Gael, se reflejó que lo que le llamó más la atención fué el levantar el papel con el que estaban cubiertas las imágenes y se quedaba atento observándolas y palpándolas.

Reflexión pedagógica: este día me pareció muy satisfactorio e interesante, ya que pude sentir que los niños y niñas tienen claro desde casa la prevención ante extravío, fortaleciendo así su autocuidado.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 31 DE ENERO.
Para el día de hoy se realizaron actividades dinámicas en las cuales se promovió a la integración y la espontaneidad. Es así como se inició con la lectura del bello y divertido cuento "Un día de perros en el circo de las pulgas" en donde los niños y las niñas disfrutaron de observar las imágenes del cuento, adicional, los niños y las niñas disfrutaron de participar de manera libre y espontánea de manifestar sus experiencias y vivencias con relación al circo o a los payasos. Lo anterior posibilitó un proceso de lenguaje en el que por ejemplo Juan Santiago, Mariana, Juan Samuel y José Eduardo manifestaron frases largas con sentido y coherencia. Después se realizó la "fiesta" en donde las profesionales proyectaron música infantil, la cual motivó los niños y las niñas a bailar y cantar, con lo cual se alcanzó la coordinación entre ritmos musicales y movimientos corporales. Este momento también permitió observar que los niños y las niñas reconocen claramente letras de canciones desde casa. Por último se realizaron actividades de respiración por medio de ejercicios sencillos, que permitieron a los niños y a las niñas relajarse, concentrarse y tener así un momento tranquilo de calma. En cuanto a Gabriel, no asistió el día de hoy por lo cual no se menciona.
Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy feliz al observar la motivación e interés de los niños y las niñas por participar en las actividades, en general fué un día en el cual se escuchó hablar a más niños de los que siempre hablan.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 27-ENERO/25 PJG

El dia de hoy niños y niñas ingresaron al Jardin felizmente con muy buena disposición para el juego y la interacción armonica, se observaron con ganas de jugar y compartir experiencias nuevas, hoy su interes eran los juegos didacticos y entonar rondas y canciones conocidas en la bienvenida, para el dia de hoy se socializó el tema de <Interacciones armónicas con el cuento el conejo> allí las profesionales lograron captar la atención de los niños y niñas utilizando varias tonalidades de voz, Valeri realizó una pregunta en torno al tema' <¿Pepe los conejos van al Jardin? Yo tengo uno> Agus la profesional ofreció una respuesta con un lenguaje claro y muy sencillo para que ellos comprendieran los beneficios de venir al Jardin y pasar momentos muy agradables, en la actividad central con el taller de sombras chinescas los niños y niñas conocieron por medio del relato cuales son los acuerdos y responsabilidades que se deben cumplir para que existan las interacciones armónicas como son el uso del carnet- los horarios de entrada y salida - compromisos por certificados- y el buen trato entre familias y las profesionales además comprendieron que solo así ellos estaran felices y gozaran de excelente bienestar como cierre de actividad los niños y niñas participaron con agrado en la lluvia de ideas donde cada uno logró expresar lo comprendido durante el taller de sombras, se evidenció que ellos y ellas interiorizaron conceptos como la importancia de colocarse el carnet mientras esten en el Jardin. Reflexión Pedagógica: Me sentí agradada por observar como esta estrategia fué bien recibida y logro q se interiorizaran cuales acciones son positivas para el cumplimiento de las interacciones armónicas, volveria a plantear esta estrategia próximamente ya q los resultados fueron excelentes.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 28- ENERO/25 PJG

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy afectivamente saludandose entre si, la profesional los invito para que interactuaran de forma tranquila y recordando los valores dentro de ellos el respeto, Cada dia lo disfrutan bastante, su proceso de acogida ha sido significativo y muy llamativo ya que han creado nuevos lazos de amistad. Para la actividad de hoy, Se dio inicio Colocando a disposición de los niños y niñas fichas de encaje, fortaleciendo su motricidad luego en la actividad literaria ellos y ellas muy atentos escucharon la narración (Osito Sucio-osito limpio) este cuento, permitio que reconocieran las acciones positivas en las practicas, higiénicas, logrando que de este modo adaptaran sus rituales de aseo personal como un momento de agrado, se observó que todos los niños-niñas en casa llevan un correcto proceso de higiene bucal y realizan el baño diario, asi lo expresaron ellos y ellas contando quien les ayuda en Casa a realizar estos momentos, luego de dialogar sobre todas las prácticas higienicas los niños y niñas procedieron a realizar el modelado con plastilina de los personajes del cuento, favoreciendo de este modo su Creatividad e imaginación, estuvieron muy concentrados mientras creaban y a la vez dialogaban recreando de forma verbal algunas escenas del cuento, Cada uno modeo el osito sucio y el osito limpio, recordando la gran importancia de las buenas practicas higienicas para gozar de excelente salud.

Reflexión Pedagógica: Me senti muy bien con la estrategia planteada ya que se logro de una forma lúdica transmitir el mensaje, la volveria a emplear en una proxima actividad ya que el resultado fue positivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 29-ENERO/25 PJ6

Para el día de hoy los niños y niñas llegaron a la Unidad Operativa muy dispuestos y con gran emoción para compartir unas cuantas experiencias muy enriqueceedoras, fué asi como al ingresar se saludaron entresi y quisieron explorar de forma grupal las fichas de Cadeneta para ensamblar, con este Juego didáctico favorecieron su percepción visual - realizaron secuencias de colores, - clasificaron formas y favorecieron el trabajo en equipo. para hoy se ejecutó con los niños y niñas el tema de nutrición - Salud (Crecimiento y desarrollo) para el Cual se llevo a cabo el Juego de roles doctores este momento fué bastante significativo ya que contaron sus experiencias al visitar a su doctor, tambien por medio del Juego contaron su temor a las inyecciones y a estar enfermos, desde luego la profesional les dialogó con un lenguaje Sencillo y Claro Sobre los beneficios de una sana alimentacion buenas prácticas higienicas y los respectivos controles con el médico para NO enfermar, dialogaron tambien Sobre el Control de Crecimiento y desarrollo muy importante para descubrir a tiempo cualquier eventualidad en salud que pueda presentarse, Cada uno de los niños y niñas disfrutaron de este espacio de arte dramático colocando en escena sus mejores formas de expresión verbal y corporal, ademas se observó tambien como son algunas dinamicas familiares y como se resuelven algunas Conflictos en Casa, Cada niño-niña interiorizó Conceptos muy relevantes sobre nuestra Salud.

Reflexion Pedagogica: Me sentí muy a gusto con la estrategia de Juego ya que sentí que el objetivo se cumplió a satisfacción y se logró que Compendieran la importancia de los Controles medicos en la Salud.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 30-ENERO /2S PJE

El dia de hoy se inició la Jornada dando a los niños y niñas la Cordial y Calurosa bienvenida motivandolos para Compartir un dia muy agradable donde experimentarian nuevas y divertidas Vivencias en grupo, se Observó que los niños y niñas estaban muy animados y con muy buena energia, todos y todas se Saludaron entre si buscando interactuar de forma espontanea por medio del Juego, el tema de hoy giró en torno al protocolo de extravio y muerte, el Cual fué explicado de forma Verbal Utilizando un lenguaje muy Sencillo y Claro para que los niños niñas lograran interiorizar Cuales Son las acciones Correctas a realizar en estos Casos, de forma lúdica Cada uno dió su opinion y escúcho a los demas con respeto, ellos y ellas realizaron interrogantes en torno al tema por ejemplo: Abby pregunto ¿Profe, los niños Cuando se pierden lloran? aquí la profesional busco una respuesta adecuada que lograra de forma Sencilla satisfacer la necesidad de, respuesta de la niña, enseguida muy animados participaron activamente en el Juego Concentrece donde por medio de la percepción Visual lograron armar las parejas de Imagenes, las cuales Comentaron y estuvieron de Acuerdo en Varios Conceptos de prevención, fué una actividad muy llamativa para ellos ya que por medio de la Comunicación Verbal se Sacaron Conclusiones muy importantes en torno a prevenir riesgos los niños y niñas por último en la asamblea Comentaron lo mejor de venir a su Jardin, donde Comparten grandes momentos con sus amigos y aprenden Cada dia Cosas nuevas.

Reflexión Pedagogica: Me Senti muy bien en el desarrollo del momento ya que por medio de la literatura se logró la interiorización de los Conceptos más relevantes, el Juego es tambien la actividad rectora por excelencia Cumpliendo su Objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA VIERNES 31-ENERO/25 PDE
Para dar inicio a la Jornada de hoy los profesio nales recibieron a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida, ellos y ellas se observaron muy felices y con muy buena disposición para iniciar el dia, Abby miranda ingresó muy feliz mostrando a sus compañeros el nuevo vestido que traía y contó que se lo había regalado su madrina este vestido tenía apliques de colores lo cual fue llamativo y fascinante para los demas niños y niñas, terminada la exploración visual, todos junto con la profesional exploraron los juegos de ensartado favoreciendo de este modo la coordinación oculo-manual- movimientos aún más exactos en sus manos y trabajo en equipo, de igual modo este gran momento sirvió para que la profesional les invitó a compartir con respeto y amistad, terminado este espacio fueron invitados para participar en la fiesta planeada para el dia de hoy donde la alegria y la diversión fueron los grandes protagonistas. Emily Cardozo bailo bastante con Daniel y gozaron del momento las profesionales utilizaron pintucaritas para Cada niño-niña en su rostro dando vida a diferentes personajes (mariposas- oveja- payasito- Corazones- abejitas y otros personajes que Causaron alegria y bienestar al llevarlos en su cara, bailaron- dialogaron- saltaron- jugaron y se divirtieron bastante al ritmo de las Canciones infantiles, se evidenció que todos los niños y niñas se relacionaron con respeto- sin Comportamientos no deseados, su lenguaje estuvo muy acorde con su edad, favorecieron su expresión Corporal- gestual- espontaneidad y forma muy armónica de relacionarse entre si, fue una experiencia maravillosa y muy significativa donde Fortalecieron el desarrollo de habilidades Sociales
Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien al observar como en este espacio adecuado y, seguro se colocó en práctica todo lo dialogado durante el proceso de acogida.